

Szkoła Podstawowa nr 5 w Żninie

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z PRZYRODY**

KLASA 4

1. Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 7 września 2004 r. z późniejszymi zmianami w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 maja 2014 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 803),
- Dz.U. 2015 poz. 843. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843).

2. Nazwa programu

Program nauczania. Przyroda. Klasa 4. WSiP

3. Cele nauczania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z przyrody i postępach
- w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi przyrody doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

4. Zasady formułowania wymagań edukacyjnych i informowania o nich uczniów i rodziców:

- a) wymagania edukacyjne (wynikające z realizowanego programu nauczania) są zawarte w planach wynikowych określających wymagania podstawowe i ponadpodstawowe,
- b) wymagania edukacyjne udostępnione są uczniom i rodzicom poprzez:
 - omówienie na lekcjach organizacyjnych oraz bieżących,
 - przedstawienie na zebraniach z rodzicami,
 - możliwość wglądu w bibliotecę szkolnej,
 - kontakty indywidualne.

5. Obszary podlegające ocenianiu :

- znajomość i rozumienie podstawowych pojęć, praw i zjawisk przyrodniczych,
- umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń w środowisku przyrodniczym,
- umiejętność czytania i interpretacji map,
- stosowanie wiedzy do rozwiązywania zadań teoretycznych, praktycznych – porównywanie, charakteryzowanie zjawisk i procesów,

- formułowanie i uzasadnianie opinii na podstawie posiadanych informacji,
- interpretacja i przetwarzanie danych przedstawionych w tekście oraz w postaci rysunków, schematów, tabel i wykresów,
- korzystanie z różnych źródeł informacji,
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.

6. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:

Uczeń otrzymuje ocenę:

celującą, jeżeli:

- posiada wiadomości wykraczające poza materiał programowy,
- wykazuje dużą samodzielność w zdobywaniu wiedzy,
- odnosi sukcesy w konkursach,

bardzo dobrą, jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy,
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierających własne sądy i opinie,
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,

dobrą, jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach,
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi formułować dłuższe wypowiedzi,
- korzysta z różnych źródeł informacji,

dostateczną, jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- odpowiedzi wskazują na pamięciowe opanowanie materiału,
- pracuje niesystematycznie i niechętnie wykonuje powierzone zadania,

dopuszczającą, jeżeli:

- opanował materiał programowego w stopniu elementarnym,
- fragmentarycznie wykonuje polecenia,
- wymaga pomocniczych pytań, wskazówek i podpowiedzi nauczyciela,

niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował minimum programowego,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

7. Narzędzia pomiaru osiągnięć dydaktycznych ucznia:

- odpowiedź ustna,
- kartkówki ,
- sprawdziany,

- prace klasowe,
- zadania domowe,
- aktywność,
- ćwiczenia praktyczne (praca z mapą, kompasem, lupą),
- dodatkowe zadania domowe(referaty, zielniki, pomoce naukowe).

8. Formy sprawdzania umiejętności i wiedzy ucznia:

Waga	Forma kontroli
5	Praca klasowa Sprawdzian (test) z działu Sprawdzian w formie kart pracy Śródroczna ocena z zajęć edukacyjnych Poprawa sprawdzianu
4	Sprawdzian z 3 ostatnich lekcji Sprawdzian z mapy
3	Ćwiczenia praktyczne
2	Kartkówka z ostatniej lekcji Odpowiedź ustna Praca na lekcji Zeszyt przedmiotowy Aktywność ucznia Opracowanie i prowadzenie doświadczeń Dodatkowe zadanie domowe
1	Zadanie domowe

Prace pisemne oceniane są według skali punktowej i przeliczane są na skalę procentową odpowiadającą skali ocen :

100% + zadanie dodatkowe	- celujący
100% - 86% punktów możliwych do uzyskania	- bardzo dobry
85% - 71% punktów możliwych do uzyskania	- dobry
70% - 56% punktów możliwych do uzyskania	- dostateczny
55% - 40% punktów możliwych do uzyskania	- dopuszczający
39% - 0% punktów możliwych do uzyskania	- niedostateczny

9. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

- ogólne zasady SO,
- oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- oceny śródroczne i roczne wystawia się na podstawie średniej ważonej,
- ocena śródroczna i roczna (OK) obliczana jest wg wzoru:

suma iloczynów (suma ocen z każdego obszaru x waga ważności)

OK = -----

suma wag ważności

- uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.

10. Prawa i obowiązki ucznia w procesie oceniania:

- uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,
- zapowiedź przeprowadzania sprawdzianu i pracy klasowej odbywa się z tygodniowym wyprzedzeniem a wyniki prac podawane są w ciągu 2 tygodni,
- uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej uzyskanej z pracy pisemnej i ustnej do 2 tygodni od dnia podania wyników; formę i czas poprawy uczeń ustala z nauczycielem (jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie traci możliwość poprawy),
- ocena z pracy poprawkowej (niezależnie od oceny) jest wpisywana obok oceny otrzymanej za pierwszym razem,
- jeżeli uczeń nie przystąpi do pracy pisemnej zobowiązany jest do jej zaliczenia w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym jednak niż 2 tygodnie od chwili powrotu do szkoły,
- jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu z przyczyn nieusprawiedliwionych to otrzymuje ocenę niedostateczną,
- jeden raz w semestrze uczeń ma prawo być nie przygotowany do lekcji .

11. Sposoby gromadzenia informacji o uczniach:

- oceny w dzienniku,
- zapisy w zeszycie przedmiotowym,
- przechowywanie prac pisemnych i prac wykonanych przez ucznia.

12. Sposoby informowania o uzyskanych wynikach nauczania ucznia :

- ustna informacja o otrzymanej ocenie,
- wpis oceny do zeszytu przedmiotowego,
- dziennik elektroniczny,
- świadectwo szkolne.

13. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) o wynikach nauczania uzyskanych przez ucznia:

- dziennik elektroniczny,
- wpis oceny do zeszytu przedmiotowego ucznia,
- wgląd do prac pisemnych,
- wywiadówki (spotkania z rodzicami),

- konsultacje indywidualne.
- pisemna informacja o przewidywanej ocenie niedostatecznej.

14. Ewaluacja PSO

Nauczyciel przeprowadza rozmowy z uczniami i rodzicami na temat PSO i na podstawie wniosków wnosi poprawki do systemu.

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – nauczanie zdalne

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie SP5.
5. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny. Oceny proponowane podawane są w dzienniku elektronicznym.

Aneks do kryteriów oceniania – przedmioty przyrodnicze (przyroda, geografia, biologia, chemia, fizyka)– nauka zdalna

1. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym
2. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
3. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie), w przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go w drugim ustalonym przez nauczyciela terminie. Nie wykonanie testu bez usprawiedliwienia przyczyny jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
 - wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać
 - wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na e dzienniku, zadań na platformach edukacyjnych, platformach e-nauczanie, modlle, Teams itp
 - wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
 - uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).
 - nie poprawia się ocen z kart pracy.

- korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy
- nauczyciel może wstawić w rubryce ocen następujące oznaczenia: – brak zadania, + zaliczone zadanie. 4 „+” ocena bardzo dobra. 4 „-”- ocena niedostateczna

Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania