

*Szkoła Podstawowa nr 5
w Żninie*

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

*Opracował zespół nauczycieli wychowania fizycznego
Szkoły Podstawowej nr 5 w Żninie*

§ 1. Podstawa prawna

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 maja 2014 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 803),
- Dz.U. 2015 poz. 843. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59).

§ 2. Nazwa i numer programu nauczania

- Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej- Krzysztof Warchoł

§ 3. Cele:

1. Sprawdzenie stopnia przyswojenia wiadomości i umiejętności ruchowych ucznia.
2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy w edukacji szkolnej.
5. Pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
6. Motywowanie uczniów.
7. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

§ 4. Umowa- kontrakt z uczniami dotyczący oceniania:

1.. Sposoby informowania uczniów o wymaganiach.

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO,
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria,
- obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
- podstawą oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć w realizację podstawy programowej..

2.. Sposoby poprawiania ocen:

- uczeń może poprawić ocenę niekorzystną uzyskaną z testów sprawności fizycznej, wpisana obok zamiast pierwotnej.
- w przypadku uzyskania niższej oceny pozostaje ocena ze sprawdzianu pierwotnego.
- uczeń ma 2 tygodnie czasu na podejście do testu sprawności fizycznej bądź jego

poprawę.

- niestawienie się ucznia na poprawę w uzgodnionym terminie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej lub uzyskanej pierwotnie.

3.. **Obszary i rodzaje aktywności uczniów:**

- aktywność w czasie zajęć- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania trakcie zajęć przez nauczyciela
- stosowanie przez ucznia terminologii- terminów, pojęć i metod w ramach przewidzianych przez program nauczania;
- udział w turniejach i zawodach organizowanych przez szkołę lub inne podmioty, kluby i stowarzyszenia;
- gotowość do niesienia pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie;
- wkład pracy ucznia;

§ 5. Narzędzia i czas pomiaru osiągnięć uczniów:

Testy sprawności fizycznej prowadzone są w następujących okresach:

- okres jesienny oraz wiosenny- lekkoatletyka, piłka nożna;
- okres, jesienny, zimowy, wiosenny- gimnastyka, piłka ręczna, siatkówka, koszykówka, unihokej, bilard, tenis stołowy

§ 6. Kryteria oceny pomiaru osiągnięć uczniów:

Wystawiając ocenę z wychowania fizycznego, oceniamy ucznia w poszczególnych działach z zastosowaniem odpowiedniego wskaźnika, zgodnie z jego możliwościami oraz zaleceniami lekarskimi lub zaleceniami orzeczenia Poradni Psychologiczno Pedagogicznej.

Lp.	Kryterium podstawowe oceny	Wskaźnik wagowy
1.	Sprawność i umiejętności	3
2.	Przygotowanie do zajęć	4
3.	Aktywność lekcyjna	5
4.	Aktywność pozalekcyjna	5
5.	Reprezentowanie szkoły	5

1. **SPRAWNOŚĆ I UMIEJĘTNOŚCI** – oceniana jest sprawność i umiejętności ucznia w poszczególnych działach nauczania, zgodnych z obowiązującym programem nauczania i rozkładem materiału.
2. **PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ** – oceniane jest przygotowanie do lekcji, tj. strój gimnastyczny(spodenki sportowe, koszulka, miękkie obuwie sportowe). W przypadku choroby uczeń zobowiązany jest przedstawić zwolnienie lekarskie lub pisemne zwolnienie rodzica (prawnego opiekuna).

Ocena celująca – uczeń był przygotowany na każdych zajęciach,
bardzo dobra – 1 razy w miesiącu uczeń nie miał stroju przez nieprzygotowanie,
dobra – 2 razy brak stroju w miesiącu
dostateczna – 3 razy brak stroju w miesiącu
dopuszczająca – 4-5 razy brak stroju w miesiącu
niedostateczna – 6 razy i więcej brak stroju w miesiącu semestrze

3. **AKTYWNOŚĆ LEKCYJNA** – oceniana jest aktywność, zaangażowanie, wkład własny i włożony wysiłek ucznia w realizację zadań lekcji.
4. **AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA** – oceniany jest systematyczny udział w wybranej formie zajęć pozalekcyjnych oraz pomoc i zaangażowanie przy organizacji imprez sportowych.
5. **REPREZENTOWANIE SZKOŁY** – ta składowa oceny obejmuje uczniów, którzy godnie reprezentują szkołę w zawodach sportowych, różnego szczebla i osiągają w nich sukcesy

§ 8. Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej:

- I. Oceny śródroczne i roczne wystawia się na podstawie średniej ważonej.
- II. Ocenę śródroczną i roczną obliczamy wg wzoru:

Kryteria i ich skróty:

- Sprawność i umiejętności - (Spr.iU)
- Przygotowanie do lekcji - (Przyg.do l)
- Aktywność lekcyjna - (A.L)
- Aktywność pozalekcyjna - (A.pozal)
- Reprezentowanie szkoły - (Repr.)

$$\frac{(\text{Spr.iU} \times \text{waga}) + (\text{Przyg.do l} \times \text{waga}) + (\text{A.L} \times \text{waga}) + (\text{A.pozal} \times \text{waga}) + (\text{Repr.} \times \text{waga})}{\dots}$$

Wsk. wagowy 1+ Wsk. wagowy 2+ Wsk. wagowy 3+ Wsk. wagowy 4+wsk.wagowy5

Skala ocen końcowych z wychowania fizycznego

Ocena celująca	5,51 i powyżej
Ocena bardzo dobra-	4,51 -5,50
Ocena dobra-	3,51 – 4,50
Ocena dostateczna-	2,51 – 3,50
Ocena dopuszczająca	1,51 - 2,50
Ocena niedostateczna-	1,50 i poniżej

- III. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
- IV. Ocena roczna wyliczana jest tak jak śródroczna, przy czym ocena śródroczna traktowana jest jak ocena z wagą 5.

§ 9. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego

1. Przed wystawieniem rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę od przewidywanej w ciągu jednego dnia nauki szkolnej od dnia wystawienia ocen, podanego w zarządzeniu dyrekcji szkoły.
2. O ocenę wyższą od przewidywanej może ubiegać się uczeń, dla którego przewidywana jest ocena „niedostateczny”, „dopuszczający”, „dostateczny”, „dobry” lub „bardzo dobry”.
3. Na drugi dzień od momentu uzyskania informacji o proponowanej ocenie, uczeń musi przedstawić na piśmie uzasadnione powody przemawiające za podwyższeniem wyżej wymienionej oceny.
4. W ciągu trzech dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel wychowania fizycznego zobowiązany jest do przeprowadzenia „egzaminu weryfikującego ocenę”
5. Egzamin weryfikujący umiejętności i wiadomości ucznia przeprowadza się w formie ćwiczeń praktycznych.
6. Na podstawie wyników „egzaminu weryfikującego” nauczyciel może:
 - a. w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu podwyższyć przewidywaną ocenę o 1 stopień,
 - b. w przypadku negatywnego wyniku egzaminu pozostawić przewidywaną ocenę bez zmian.
8. Ocena wystawiana przez nauczyciela jest ostateczna

§ 10. Sposoby informowania ucznia i rodziców o wymaganiach i postępach:

- Ustna informacja o otrzymanej ocenie.
- Wywiadówki (spotkania z rodzicami)
- Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielami odbywające się na przerwach międzylekcyjnych.
- Kontakty indywidualne nauczyciela i wychowawcy z rodzicami (prawnymi opiekunami).
- Wpis oceny w dzienniku.
- Świadectwo szkolne i świadectwo ukończenia gimnazjum.
- Pisemna informacja o przewidywanych ocenach niedostatecznych.

§ 11. Ewaluacja Przedmiotowych Zasad Oceniania

1. Projekty poprawek Przedmiotowych Zasad Oceniania opracowuje zespół przedmiotowy Szkoły Podstawowej nr 5 w Żninie.