

Szkoła Podstawowa nr 5 w Żninie

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu technika

W klasach 4-6 Szkoły Podstawowej

I. Podstawa prawna:

Podstawą Programową z 14 lutego 2017 roku (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej – Dz.U. z 2017 r., poz. 356) **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2024 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych**

II. Nazwa programu:

Technika na codzień 4-6 WSiP. Ewa Bubak, Ewa Królicka, Marcin Duda.

III. Cele PZO:

Jednym z głównych celów nauczania techniki w klasach IV–VI szkoły podstawowej jest wykształcenie w uczniach umiejętności planowania i realizowania praktycznych działań technicznych. Poprzez ich wykonywanie młodzi ludzie nauczą się dostrzegać w swoim otoczeniu elementy środowiska technicznego i zdobędą wiedzę na temat ich funkcjonowania.

W trakcie przeprowadzania tych działań powinni również wypracować umiejętność sprawnego i bezpiecznego posługiwania się sprzętem technicznym. Ważnym celem nauczania przedmiotu na tym etapie jest także umożliwienie uczniom zdobycia karty rowerowej i przygotowanie ich do bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym.

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z techniki i postępach w tym zakresie,
- b) pomoc uczniom w samokształceniu i planowaniu własnego rozwoju,
- c) stworzenie uczniom okazji i szansy osiągnięcia sukcesów edukacyjnych w zakresie techniki z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości i potrzeb (wspieranie uczniów zdolnych i z trudnościami),

- d) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- e) ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o poziomie wiedzy i umiejętności, postępach i trudnościach ucznia,
- f) rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów, wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- g) umożliwienie nauczycielom przedmiotu techniki doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
- h) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania
- i) przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym
- j) rozbudzanie zainteresowań ucznia
- k) wspomaganie ucznia i rodzica w projektowaniu dalszej drogi kształcenia
- l) określanie właściwości podstawowych materiałów konstrukcyjnych.
- m) wskazywanie możliwości zastosowania w praktyce różnych materiałów.
- n) ocena rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych spotykanych w bliższym i dalszym otoczeniu.
- o) tworzenie dokumentacji technicznej w postaci odręcznych szkiców technicznych i prostych rysunków rzutowych.
- u) czytanie ze zrozumieniem dokumentacji technicznej spotykanej w katalogach i instrukcjach obsługi urządzeń.
- p) poznawanie zasad działania urządzeń technicznych znajdujących się w bliższym i dalszym otoczeniu.
- r) bezpieczna obsługa i regulacja podstawowych urządzeń technicznych.
- s) racjonalne planowanie praktycznych działań technicznych.
- t) organizowanie miejsca pracy.
- w) prawidłowe posługiwanie się narzędziami służącymi do obróbki materiałów konstrukcyjnych.
- y) bezpieczne poruszanie się po drogach publicznych jako pieszy, pasażer komunikacji publicznej i rowerzysta.
- z) wskazywanie sposobów racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym i dalszym otoczeniu.

IV. Umowa – kontrakt z uczniami dotyczący oceniania

Kontrakt zawarty między uczniami, a nauczycielem na sposób oceniania

1. Sposoby informowania uczniów o wymaganiach:

- a) ustnie – cały PZO – na pierwszej lekcji w każdej klasie, w danym roku szkolnym
- b) ustnie – na poszczególne stopnie szkolne z danego działu programowego przed rozpoczęciem jego realizacji
- c) wymagania zawierają również przykłady pytań, zadań i problemów z poszczególnych poziomów

2. Sposoby poprawiania ocen:

a) uczeń może poprawić ocenę niekorzystną uzyskaną z pracy, sprawdzianu lub testu w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej.

b) poprawa pracy pisemnej z innych zadań niż sama praca klasowa i w warunkach pełnej samodzielności (uczeń może tylko jeden raz poprawić pracę klasową) jest z wagą 5 punktów, natomiast poprawa odnosząca się do zadań tych samych co pierwotna z wagą 2.

c) w przypadku uzyskania niższej oceny pozostaje ocena ze sprawdzianu pierwotnego.

d) niestawienie się ucznia na napisanie pracy lub poprawę w uzgodnionym terminie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

e) nie można prac pisemnych poprawiać ustnie

f) jeśli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub terminie ustalonym z nauczycielem.

3. Na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu lub testu zaliczeniowego.

4. Oceny śródroczne i roczne wystawia się na siedem dni przed planowanym posiedzeniem rady pedagogicznej.

5. O ocenie niedostatecznej uczeń zostaje poinformowany na miesiąc przed planowanym posiedzeniem rady i ma możliwość poprawienia oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

6. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).

7. Uczeń otrzymuje poprawioną pracę klasową do domu. Ma obowiązek zwrócić ją z podpisem rodzica (opiekuna prawnego) w ciągu 7 dni.

8. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole np. po chorobie – uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi.

9. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie i ćwiczeniach.

10. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić brak zeszytu bez podania przyczyny.

11. Zachowanie ucznia nie ma wpływu na ocenę

12. W ramach oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych w szkole podstawowej w klasach IV–VI nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno - techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny. Nauczyciel sprawdza wykonaną przez ucznia pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową i przekazuje mu informację zwrotną.

13. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, do średniej ocen, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

14. Obszary aktywności podlegające ocenianiu

a) znajomość i rozumienie podstawowych pojęć, zjawisk, praw i procesów,

b) posługiwanie się językiem przedmiotowym odpowiednim do danego etapu kształcenia

c) stosowanie wiedzy do rozwiązywania zadań teoretycznych praktycznych – porównanie, charakteryzowanie zjawisk i procesów; analiza związków przyczynowo – skutkowych,

d) stosowanie metod badawczych do rozwiązywania problemów,

e) formułowanie i uzasadnianie opinii na podstawie posiadanych informacji,

f) interpretacja i przetwarzanie danych przedstawionych w tekście oraz w postaci rysunków, schematów, tabel i wykresów.

15. Rodzaje aktywności

- a) prace pisemne – sprawdziany z 3 ostatnich lekcji, prace klasowe z działu, kartkówki,
- b) odpowiedzi ustne,
- c) opracowanie i przeprowadzanie doświadczeń
- d) aktywność (dodatkowe zadania – teoretyczne i praktyczne, referaty, pomoce naukowe, aktywna praca na zajęciach)
- e) praca w zeszycie przedmiotowym
- f) udział w konkursach.

V. Narzędzia i czas pomiaru osiągnięć uczniów.

L.p.	Forma	Częstotliwość w semestrze
1	Kartkówka – z ostatniej lekcji (może nie musi być zapowiedziana)	wg potrzeb
2	Sprawdzian – z trzech ostatnich lekcji (termin, forma i zakres podawane są uczniom i zapisywane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem)	dwa-trzy
3	Prace klasowe – po zrealizowanym dziale (termin, forma i zakres podawane są uczniom i zapisywane w dzienniku lekcyjnym z dwutygodniowym wyprzedzeniem)	Po każdym dziale
4	Odpowiedź ustna	raz
5	Opracowanie i przeprowadzanie doświadczeń	chętni uczniowie
6	Aktywność	indywidualnie, bez ograniczeń
7	Udział w konkursach	chętni uczniowie

VI. Kryteria oceny pomiaru osiągnięć uczniów.

1. Tabela z kryteriami oceny współpracy w grupie

<i>Kategoria</i>	<i>Bardzo dobry</i>	<i>Dobry</i>	<i>Dostateczny</i>	<i>Dopuszczający</i>	<i>Niedostateczny</i>
Zadana praca	Konsekwentnie wykonuje zadana pracę, przypomina innym o zadanej pracy	Koncentruje się na wyznaczonym zadaniu	Przez większość czasu wykonuje zadaną pracę, czasami rozmawia na inne tematy	Często odrywa się od zadanej pracy, dyskutuje na tematy nie związane z pracą	Odrywa od pracy innych członków grupy, zajmuje się różnymi sprawami
Wkład w pracę grupy	Ma ciekawe pomysły, zadaje pytania wyjaśniające, w razie nieobecności dostarcza grupie swoje materiały	Wykonuje wyznaczone zadania przed czasem, potrafi słuchać innych	Czasami nie słucha pomysłów innych, wnosi pewien wkład w pracę innych	Wykonuje tylko część wyznaczonej pracy	Przeszkadza, nie przynosi potrzebnych materiałów, często nieobecności uniemożliwiają pracę grupy
Umiejętność pracy w grupie	Docenia wkład wnoszony przez innych zachęca do dobrej komunikacji, często wyraża szacunek dla innych pomysłów	Często chwali wkład innych w pracę, zdolny do kompromisu	Czasami chwali innych, nie zawsze okazuje szacunek innym członkom grupy	Rzadko chwali innych i rzadko okazuje szacunek innym członkom grupy	Dominuje w dyskusji, nie daje innym szansy zabrania głosu, nie jest skłonny do kompromisu

2. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

a) wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z ostatniej lekcji, ewentualnie zagadnienia z nią związane.

b) podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem pojęciami oraz skuteczną komunikacją, samodzielnością i płynnością odpowiedzi,

3. Kryteria oceny prac pisemnych z :

a) rodzaje prac: prace klasowe (zad. zamknięte i otwarte), sprawdziany, kartkówki

b) oceniane wg kryteriów wymienionych w pkt .7 ; podpunkt 2

4. Bieżącą pracę ucznia na lekcji ocenia się poprzez znaki „+” i „-”,

a) plus (+) uczeń może otrzymać za częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji, aktywność w pracy zespoły na lekcji.

b) minus (-) uczeń może otrzymać za brak zeszytu lub środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji, a wskazanych przez nauczyciela, brak zaangażowania w pracy na lekcji.

Rozliczanie plusów i minusów odbywa się na bieżąco.

++++ bdb ; +++- db. ; ++-- dst ; +--- dop ; ---- ndst.

VII. Kryteria wymagań na daną ocenę (ocenianie bieżące)

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

a. wymagania edukacyjne dla poszczególnych poziomów klas opracowują nauczyciele na bazie obowiązującej podstawy programowej i realizowanych programów nauczania dla poszczególnych zajęć edukacyjnych,

b. wymagania edukacyjne formułowane są na pięciu poziomach z uwzględnieniem następujących kryteriów ogólnych na poszczególne stopnie szkolne przy ocenie bieżącej oraz klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

Konieczne	Podstawowe	Rozszerzone	Dopelniające	Ocena
-	-	-	-	Ndst. (1)
+	-	-	-	Dop. (2)
+	+	-	-	Dost. (3)
+	+	+	-	Db (4)
+	+	+	+	Bdb (5)
				Cel (6)

Kryteria ogólne na poszczególne poziomy:

➤ wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą) obejmują treści podstawy programowej:

- łatwe (nawet dla ucznia z trudnościami w uczeniu się),

- elementarne (uniwersalne) umiejętności i podstawowe wiadomości.

➤ wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną) obejmują treści podstawy programowej:

- stosunkowo łatwe do opanowanie,
- całkowicie niezbędne w dalszej nauce,
- często powtarzające się w procesie nauczania,
- bezpośrednio użyteczne,
- wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą) obejmują treści podstawy programowej:
 - umiarkowanie trudne do opanowania,
 - przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce,
 - bezpośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,
- wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą) obejmują treści podstawy programowej:
 - trudne do opanowania,
 - złożone i nietypowe,
 - Wymagające korzystania z różnych źródeł,
 - pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,
- wymagania ponadpodstawowe (na ocenę celującą) obejmują treści podstawy programowej:
 - szczególnie złożone i oryginalne, twórcze,
 - wymagające korzystania z różnych źródeł,
 - z dala od bezpośredniej użyteczności w życiu pozaszkolnym

2. Prace pisemne ocenia się według ilości zdobytych punktów

a) ocenianie ilościowe (w zależności od zdobytej liczby punktów):

Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki oceniane są punktowo, punkty przeliczane są na procenty a następnie na oceny szkolne.

1	0% - 32% punktów
2	33% - 50% punktów
3	51% - 75% punktów
4	76% - 90% punktów
5	91% - 97% punktów
6	98% - 100% punktów

VIII. Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej.

- a) ogólne zasady PZO
- b) oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych;
- c) oceny śródroczne i roczne wystawia się na podstawie średniej ważonej:

<u>forma kontroli</u>	<u>waga oceny</u>
➤ odpowiedź ustna -----	2
➤ kartkówki z ostatniej lekcji -----	2
➤ sprawdziany(z 3 lekcji) -----	4

- prace klasowe ----- 5
- poprawa pracy klasowej ----- 5
- poprawa pracy klasowej pisana jest z innych zadań niż sama praca klasowa i w warunkach pełnej samodzielności (uczeń może tylko jeden raz poprawić pracę klasową). ----- 5
- poprawa odnosi się do zadań pracy klasowej, której poprawa dotyczy, a uczeń może korzystać z pomocy. ----- 2
- opracowanie i prowadzenie doświadczeń ----- 2
- aktywność ----- 2

d) ocenę śródroczną i roczną (OK) obliczamy wg wzoru:

$$OK = \frac{\text{suma iloczynów (suma ocen z każdego obszaru x waga ważności)}}{\text{suma wag ważności}}$$

e) uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.

f) zależność oceny semestralnej i rocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

Średnia ważona	OCENA
$1,0 \leq OK \leq 1,5$	Niedostateczny (1)
$1,51 \leq OK \leq 2,5$	Dopuszczający (2)
$2,51 \leq OK \leq 3,5$	Dostateczny (3)
$3,51 \leq OK \leq 4,5$	Dobry (4)
$4,51 \leq OK \leq 5,5$	bardzo dobry (5)
$5,51 \leq OK \leq 6,0$	Celujący (6)

Uczeń, który jest laureatem lub finalistą konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim, posiada wyróżnienie lub bardzo dobry wynik konkursów ogólnopolskich otrzymuje celującą ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.

IX. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

- a) Przed wystawieniem rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu przyrodniczego uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę od przewidywanej w ciągu jednego dnia nauki szkolnej od dnia wystawienia ocen, podanego w zarządzeniu dyrekcji szkoły
- b) Uczeń ubiegający się o ocenę wyższą od przewidywanej uzasadnia swą prośbę na piśmie do nauczyciela.

- c) O ocenę wyższą niż przewidywana może ubiegać się uczeń, dla którego przewidywana jest ocena niedostateczny, dopuszczający, dostateczny, dobry.
- d) W sytuacji uznania zasadności skargi nauczyciel określa zakres materiału, o którym informuje zainteresowanego ucznia.
- e) W ciągu trzech dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej uczeń pisze test sprawdzający uwzględniający treści programowe na daną ocenę.
- f) Ocena wystawiona przez nauczyciela jest ostateczna.

X. Sposoby informowania o osiągnięciach.

1. Uczniów:

- a) ustne uzasadnienie oceny
- b) recenzje prac pisemnych
- c) publikowanie wyników konkursów
- d) informacja zwrotna
- e) wpis oceny do zeszytu przedmiotowego

2. Rodziców:

- a) rozmowa indywidualna
- b) wywiadówki
- c) udostępnienie prac do wglądu
- d) korespondencja
- e) wpis oceny do zeszytu przedmiotowego
- d) świadectwo.

XI. Ewaluacja PZO.

W celu ewaluacji systemu oceniania nauczyciel przeprowadza rozmowy z uczniami i rodzicami. Na podstawie wniosków wnosi poprawki do systemu.

XII. Aneks do kryteriów oceniania – przedmiot technika – nauka zdalna

- 1. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym
- 2. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
- 3. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie), w przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go w drugim ustalonym przez nauczyciela terminie.

Nie wykonanie testu bez usprawiedliwienia przyczyny jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

- wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać
- wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na e dzienniku, zadań na platformach edukacyjnych, platformach e-nauczanie, module, konsultacjach na Teams itp.
- wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
- uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).
- korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy
- nieprzesłanie do nauczyciela bez podania przyczyny zleconego zadania, we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania w terminie 2 tygodni, od ich otrzymania.
- ocena z poprawy dopisana jest do wcześniejszych ocen i brana pod uwagę przy wystawianiu oceny.
- nauczyciel może wstawić w rubryce ocen następujące oznaczenia: –, +.
 - „+” ocena bardzo dobra. 4 „-”- ocena niedostateczna

4. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania